

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

ОП.10 Клиническая фармакология

Специальность 31.02.01 *Лечебное дело*

**Учебный план
2026-2029**

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 3
Протокол № 8 от 104 2026 г.
Председатель ЦМК
М.Ф. Ермилова

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования 31.02.01 Лечебное дело,
утвержденного приказом Министерства
просвещения РФ от 4 июля 2022г. № 526.

Заместитель директора
по учебно-производственной работе
Л. Н. Михайлова

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 470 от 31.07.2020г.; профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ «13» января 2021 г. № 3н.

Рабочая программа разработана с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 «Клиническая фармакология».

Рабочая программа разработана с учетом Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н (ред.от 09.04.2018г)

Составитель И.С. Фесенко – преподаватель высшей квалификационной категории

Эксперт С.В.Селиванова - заведующий методическим кабинетом, преподаватель высшей квалификационной категории

Содержание

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	9
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	18
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20
5	Распределение учебных часов по формам занятий	21
6	Приложения	23
7	Лист актуализации рабочей программы	25

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины *Клиническая фармакология*

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Клиническая фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося будут формироваться общие, профессиональные компетенции, личностные результаты: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 1.1. – ПК 1.4., ПК 2.2., ПК 5.2; ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4 .

Обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативно – правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

Обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно - правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов рационально использовать специальные транспортные средства перемещения удалять медицинские отходы с	виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организа-

	мест первичного образования и перемещать в места временного хранения производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности правильно применять средства индивидуальной защиты производить гигиеническую обработку рук	ции; назначение и правила использования средств перемещения правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; схема обращения с медицинскими отходами; правила гигиенической обработки рук.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудования и химические средства; поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов	график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; -инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; -методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кро-

	дов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; правильно применять средства индивидуальной защиты.	вью и / или другими -биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические послеоперационные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; Определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного	правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями) здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; алгоритм измерения антропометрических показателей; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию

	ухода при физиологических отправлениях; кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; производить смену нательного и постельного белья; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.	медицинской организации, работы с медицинскими отходами; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; алгоритмы оказания первой помощи.
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.	производить посмертный уход; обеспечивать сохранность тела умершего человека; транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.	последовательность посмертного ухода; условия хранения тела умершего человека; правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека; технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.
ПК.2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой	порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;

помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером; проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицин-	механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; порядок ведения физиологических родов.
--	--

	скую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести физиологические роды; вести учет лекарственных препаратов.	
ПК.5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	Знания: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекар-	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов; принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях; порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации.

	ственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; порядок ведения физиологических родов.	
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.		
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.		
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.		
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».		

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины (всего)	72
Учебных занятий (всего)	68
в том числе	
лекции	30
семинарские занятия	4
практические занятия	34
Самостоятельная учебная работа (всего)	4
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Клиническая фармакология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Коды ОК, ПК, ЛР
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии	24 часа	12		12		
Тема 1. Предмет и основные положения клинической фармакологии.	Содержание учебной информации. Определение клинической фармакологии как науки, ее основные задачи. Положение среди других медицинских дисциплин. Основные этапы развития клинической фармакологии. История отечественной клинической фармакологии. Актуальность изучения клинической фармакологии для практической деятельности фельдшера. Нежелательные эффекты лекарственных средств. Влияние пищи на фармакокинетику лекарственных средств. Зависимость действия лекарств от внешних и внутренних факторов. Генетические основы реакций организма на лекарственные средства. Биоритмологические основы реакций организма на лекарственные средства. Влияние лекарств на экологию.					ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 1.1. – ПК 1.4., ПК 2.2., ПК 5.2; ЛР1, Л2, ЛР3, ЛР4
	Лекция № 1. Предмет и основные положения клинической фармакологии.	2				
	Практическое занятие № 1. Предмет и основные положения клинической фармакологии.			2		
Тема 2. Номенклатура и особенности названий некоторых лекарственных средств	Содержание учебной информации. Номенклатура лекарственных средств. Принципы классификаций лекарственных средств. Оригинальные патентованные лекарственные средства и дженерики. Классификация дженериков. Виды фармакотерапии. Основная терминология.					ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 1.1. – ПК 1.4., ПК 2.2.,
	Лекция № 2. Номенклатура и особенности названий некоторых лекарственных средств.	2				
	Практическое занятие № 2. Номенклатура и особенности назва-			2		

	ний некоторых лекарственных средств.					ПК 5.2; ЛР1, Л2, ЛР3, ЛР4
Тема 3. Клинические аспекты фармакокинетики и фармакодинамики.	Содержание учебной информации. Основные термины и понятия фармакокинетики и фармакодинамики. Пути введения лекарственных средств в организм. Всасывание лекарственных средств, виды абсорбции. Распределение лекарственных средств в органах и тканях. Биотрансформации лекарственных средств (понятие о метаболитах, фармакологически активных метаболитах, конъюгатах). Экскреция лекарственных средств. Начало, максимум и продолжительность действия. Механизмы действия лекарственных средств: действие на специфические рецепторы, влияние на активность ферментов, действие на мембраны клеток, прямое цитотоксическое действие. Избирательность действия лекарственных средств. Виды действия лекарственных средств Влияние употребления алкоголя на фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств.					ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 1.1. – ПК 1.4., ПК 2.2., ПК 5.2; ЛР1, Л2, ЛР3, ЛР4
	Лекция № 3. Клинические аспекты фармакокинетики.	2				
	Лекция № 4. Клинические аспекты фармакодинамики.	2				
	Практическое занятие № 3. Клинические аспекты фармакокинетики.			2		
	Практическое занятие № 4. Клинические аспекты фармакодинамики.			2		
	Практическое занятие № 5. Влияние употребления алкоголя на фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств.			2		
Тема 4. Особенности применения лекарственных средств у пациентов разных возрастных групп.	Содержание учебной информации. Особенности применения лекарственных средств у беременных и кормящих. Критические периоды в жизни эмбриона. Категории лекарств по степени эмбриотоксичности и тератогенности. Воздействие лекарств на плод в разные сроки беременности. Факторы, влияющие на трансплацентарный перенос лекарственных средств. Правила приёма лекарств во время кормления грудью. Профилактика и уменьшение отрицательного воздействия лекарств на новорожден-					ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 1.1. – ПК 1.4.,

	ного. Показания к прекращению кормления грудью из-за применения лекарственных средств. Особенности применения лекарственных средств у новорождённых. Деление лекарственных средств в зависимости от частоты и тяжести нежелательных реакций, возникающих при назначении новорождённому. Особенности применения лекарственных средств у лиц пожилого и старческого возраста. Правила дозирования лекарственных средств в зависимости от группы препаратов.					ПК 2.2., ПК 5.2; ЛР1, Л2, ЛР3, ЛР4
	Лекция № 5. Особенности применения лекарственных средств у пациентов разных возрастных групп.	2				
	Практическое занятие № 6. Особенности применения лекарственных средств у пациентов разных возрастных групп.			2		
Тема 5. Особенности основных современных лекарственных форм.	Содержание учебной информации. Классификация современных лекарственных форм. Характеристика таблеток. Классификация таблеток. Особенности современных таблетированных форм: таблетки, покрытые оболочками, многослойные таблетки, ретарды, дурулы, терапевтические системы. Особенности современных капсулированных форм: спансулы. Особенности современных инъекционных пролонгированных форм.					ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 1.1. – ПК 1.4., ПК 2.2., ПК 5.2; ЛР1, Л2, ЛР3, ЛР4
	Лекция № 6. Особенности основных современных лекарственных форм.	2				
Раздел 2. Частные вопросы клинической фармакологии	46 часов	18	2	22	4	
Тема 6. Клиническая фармакология важнейших противомикробных лекарственных средств.	Содержание учебной информации. Основные принципы противомикробной терапии. Виды противомикробной терапии. Основные группы противомикробных средств: антибиотики, сульфаниламиды, нитрофураны, фторхинолоны, производные 8 – оксихинолина, производные пипемидиновой кислоты. Механизм действия перечисленных групп препаратов. Основные современные препараты – представители данных групп: пу-					ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 1.1. – ПК 1.4.,

	ти введения, побочные действия, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия лекарственных средств. Применение противомикробных лекарственных средств у беременных и кормящих. Особенности современных лекарственных форм основных противомикробных препаратов.					ПК 2.2., ПК 5.2; ЛР1, Л2, ЛР3, ЛР4
	Лекция № 7. Клиническая фармакология сульфаниламидов и антибиотиков пенициллинового ряда.	2				
	Лекция № 8. Клиническая фармакология важнейших антибиотиков: цефалоспоринов, макролидов и тетрациклинов.	2				
	Лекция № 9. Клиническая фармакология аминогликозидов, нитрофуранов и фторхинолонов.	2				
	Практическое занятие № 7. Клиническая фармакология сульфаниламидов.			2		
	Практическое занятие № 8. Клиническая фармакология антибиотиков пенициллинового ряда.			2		
	Практическое занятие № 9. Клиническая фармакология важнейших антибиотиков: цефалоспоринов.			2		
	Практическое занятие № 10. Клиническая фармакология важнейших антибиотиков: макролидов и тетрациклинов.			2		
	Практическое занятие № 11. Клиническая фармакология аминогликозидов, нитрофуранов.			2		
	Практическое занятие № 12. Клиническая фармакология фторхинолонов.			2		
	Практическое занятие № 13. Особенности современных лекарственных форм основных противомикробных препаратов.			2		
Тема 7. Клиническая фармакология диуретиков.	Содержание учебной информации. Классификация диуретиков. Механизм мочегонного действия в зависимости от группы препаратов. Краткая клинко-фармакологическая характеристика мочегонных средств. Основные современные препараты – представители данных групп: пути введения, побочные действия, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия лекарственных средств. Выбор мочегонного средства в клинических условиях. Критерии эффективности лечения.					ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 1.1. – ПК 1.4., ПК 2.2.,

	Лекция № 10. Клиническая фармакология диуретиков.	2				ПК 5.2; ЛР1, Л2, ЛР3, ЛР4
	Практическое занятие № 14. Клиническая фармакология диуретиков.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Работа со справочниками лекарственных средств. Оформление медицинской документации. Выполнение домашнего задания в рабочей тетради: – заполнение таблицы «Классификация мочегонных средств». – решение ситуационных задач по определению программы лечения пациентов различных возрастных групп, по определению тактики ведения пациентов с различной патологией, по проведению контроля состояния пациента и эффективности лечения.				1	
Тема 8. Клиническая фармакология кардиотонических средств.	Содержание учебной информации. Классификация кардиотонических средств. Механизм действия сердечных гликозидов. Краткая клинико-фармакологическая характеристика сердечных гликозидов и негликозидных кардиотоников. Основные современные препараты – представители данных групп: пути введения, побочные действия, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия лекарственных средств. Выбор сердечных гликозидов в клинических условиях. Критерии эффективности лечения. Первая медицинская помощь при отравлении (передозировке) сердечными гликозидами.					ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 1.1. – ПК 1.4., ПК 2.2., ПК 5.2; ЛР1, Л2, ЛР3, ЛР4
	Лекция № 11. Клиническая фармакология кардиотонических средств.	2				
	Практическое занятие № 15. Клиническая фармакология кардиотонических средств.			2		
Тема 9. Клиническая фармакология глюкокортикостероидов.	Содержание учебной информации. Классификация глюкокортикостероидов. Механизмы действия. Краткая клинико-фармакологическая характеристика глюкокортикостероидов. Основные современные препараты: пути введения, побочные действия, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия лекарственных средств. Выбор глюкокортикостероидов в клинических условиях. Критерии эффективности лечения.					ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 1.1. – ПК 1.4., ПК 2.2., ПК 5.2;
	Лекция № 12. Клиническая фармакология глюкокортикостероидов.	2				
	Практическое занятие № 16. Клиническая фармакология глюко-			2		

	кортикостероидов.					ЛР1, Л2, ЛР3, ЛР4
	Самостоятельная работа студентов. Работа со справочниками лекарственных средств. Выполнение домашнего задания в рабочей тетради				1	
Тема 10. Клиническая фармакология противоаллергических средств.	Содержание учебной информации. Классификация противоаллергических средств. Механизмы действия. Краткая клинико-фармакологическая характеристика противоаллергических средств. Основные современные препараты: пути введения, побочные действия, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия лекарственных средств. Выбор противоаллергических препаратов в клинических условиях.					ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 1.1. – ПК 1.4., ПК 2.2., ПК 5.2; ЛР1, Л2, ЛР3, ЛР4
	Лекция № 13. Клиническая фармакология противоаллергических средств.	2				
	Практическое занятие № 17. Клиническая фармакология противоаллергических средств.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Работа со справочниками лекарственных средств. Выполнение домашнего задания в рабочей тетради: – заполнение таблицы «Современные антигистаминные средства». – решение ситуационных задач по определению программы лечения пациентов различных возрастных групп, по определению тактики ведения пациентов с различной патологией, по проведению контроля состояния пациента и эффективности лечения.				1	
Тема 11. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств. Клиническая фармакология анальгетиков.	Содержание учебной информации. Классификация нестероидных противовоспалительных средств. Механизм их действия. Краткая клинико-фармакологическая характеристика нестероидных противовоспалительных средств. Основные современные препараты – представители данных групп: пути введения, побочные действия, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия лекарственных средств. Выбор нестероидного противовоспалительного средства в клинических условиях. Классификация анальгетиков. Механизмы действия наркотических обезболивающих средств. Краткая клинико-фармакологическая характеристика наркотических и ненаркотических анальгетиков. Ос-					ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 1.1. – ПК 1.4., ПК 2.2., ПК 5.2; ЛР1, Л2, ЛР3, ЛР4

	новные современные препараты – представители данных групп: пути введения, побочные действия, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия лекарственных средств. Выбор анальгетиков в клинических условиях. Первая медицинская помощь при отравлении наркотическими анальгетиками.					
	Лекция № 14. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств.	2				
	Лекция № 15. Клиническая фармакология анальгетиков.	2				
	Семинарское занятие № 1. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств и анальгетиков.		2			
	Самостоятельная работа студентов. Выполнение домашнего задания в рабочей тетради: – решение ситуационных задач по определению программы лечения пациентов различных возрастных групп, по определению тактики ведения пациентов с различной патологией, по проведению контроля состояния пациента и эффективности лечения. Подготовка реферата с мультимедийной презентацией на тему «История открытия и применения наркотических анальгетиков».				1	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	2 часа		2			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09;
Тема 13. Промежуточная аттестация	Содержание учебной информации. Дифференцированный зачёт по дисциплине.					ПК 1.1. –
	Семинарское занятие № 2. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт.		2			ПК 1.4., ПК 2.2., ПК 5.2; ЛР1, Л2, ЛР3, ЛР4
Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.						
Всего: 72 часа, из них		30	4	34	4	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета фармакологии.

Оборудование учебного кабинета:

- шкафы книжные;
- шкафы модульные с наличием демонстрационных лекарственных препаратов;
- столы учебные;
- стол для преподавателя;
- стулья;
- штативы для таблиц;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- экран;
- колонки;
- проектор;
- мультимедийные презентации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Астафьев В.А. Основы фармакологии с рецептурой: учебное пособие для ССУЗов /В.А.Астафьев.- М. : КНОРУС, 2016. - 500с.
2. Гаевый М.Д. Фармакология с рецептурой: учеб.для студентов ССУЗов /М.Д.Гаевый, Л.М.Гаевая.-М.: КНОРУС, 2016.-382 с.
3. Майский В. В. Фармакология с общей рецептурой: учеб.пособие / В. В.Майский, Р. Н. Аляутдин. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 240 с.

4. Фармакология [Текст]: учебник/ Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан.– Изд. 14 –е.– Ростов н/ Д: Феникс, 2016. – 702 с. : ил. – (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-26274-0

3.2.2. Основные электронные издания

1. Харкевич Д.А., Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс]: учебник / Харкевич Д.А. - 3-е изд., испр. и дПОП. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3202-0

3.2.3. Дополнительные источники

1. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный

2. Харкевич, Д.А. Фармакология с общей рецептурой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

3. Виноградов В.М. Фармакология с рецептурой. – СПб: СпецЛит, 2016.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Методы оценки	Критерии оценки
Усвоенные знания: - основные положения Конституции; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - организационно - правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Защита реферата с мультимедийной презентацией с последующим обсуждением. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.	Тестирование. Индивидуальный и групповой опрос. Решение ситуационных задач.

Освоенные умения: - использовать необходимые нормативно – правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	Обсуждение графа логической структуры темы. Обсуждение глоссария. Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Обсуждение ответов на вопросы для обдумывания Защита реферата с мультимедийной презентацией с последующим обсуждением.	Оценка демонстрации студентом практических умений. Выполнение заданий по выписке рецептов.
---	---	---

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20 – 20 учебный год
Специальность Лечебное дело
Дисциплина «Клиническая фармакология»**

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	Предмет и основные положения клинической фармакологии.	2
2.	Номенклатура и особенности названий некоторых лекарственных средств.	2
3.	Клинические аспекты фармакокинетики.	2
4.	Клинические аспекты фармакодинамики.	2
5.	Особенности применения лекарственных средств у пациентов разных возрастных групп.	2
6.	Особенности основных современных лекарственных форм.	2
7.	Клиническая фармакология сульфаниламидов и антибиотиков пенициллинового ряда.	2
8.	Клиническая фармакология важнейших антибиотиков: цефалоспоринов, макролидов и тетрациклинов.	2
9.	Клиническая фармакология аминогликозидов, нитрофуранов и фторхинолонов.	2
10.	Клиническая фармакология диуретиков.	2
11.	Клиническая фармакология кардиотонических средств.	2
12.	Клиническая фармакология глюкокортикостероидов.	2
13.	Клиническая фармакология противоаллергических средств.	2
14.	Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств.	2
15.	Клиническая фармакология анальгетиков.	2
Всего		30

Перечень семинарских занятий

№	Наименование темы семинарского занятия	Колич. часов
1.	Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств и анальгетиков.	2
3	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт.	2
Всего		4

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1	Предмет и основные положения клинической фармакологии.	2
2	Номенклатура и особенности названий некоторых лекарственных средств.	
3	Клинические аспекты фармакокинетики.	2
4	Клинические аспекты фармакодинамики.	2
5	Влияние употребления алкоголя на фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств.	2
6	Особенности применения лекарственных средств у пациентов разных возрастных групп.	2
7	Клиническая фармакология сульфаниламидов.	2
8	Клиническая фармакология антибиотиков пенициллинового ряда.	2
9	Клиническая фармакология важнейших антибиотиков: цефалоспоринов.	2
10	Клиническая фармакология важнейших антибиотиков: макролидов и тетрациклинов.	2
11	Клиническая фармакология аминогликозидов, нитрофуранов.	2

12	Клиническая фармакология фторхинолонов.	2
13	Особенности современных лекарственных форм основных противомикробных препаратов.	2
14	Клиническая фармакология диуретиков.	2
15	Клиническая фармакология кардиотонических средств.	2
16	Клиническая фармакология глюкокортикостероидов.	2
17	Клиническая фармакология противоаллергических средств.	2
Всего		34

Заведующий отделением

И.С.Фесенко

Приложение 1
к рабочей программе учебной дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Наименование раздела	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды форми- руемых компе- тенций
1	Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Дифференцированное/разноуровневое обучение	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 1.1. – ПК 1.4., ПК 2.2., ПК 5.2; ЛР1, Л2, ЛР3, ЛР4
2	Раздел 2. Частные вопросы клинической фармакологии	Лекционные занятия Работа с информационными ресурса- ми Практические занятия Игровые методы	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 1.1. – ПК 1.4., ПК 2.2., ПК 5.2; ЛР1, Л2, ЛР3, ЛР4
3	Раздел 3. Промежуточная ат- тестация	Решение заданий в тестовой форме	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 1.1. – ПК

			1.4., ПК 2.2., ПК 5.2; ЛР1, Л2, ЛР3, ЛР4
--	--	--	--

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию